



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

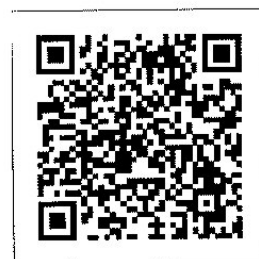
Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ДМИТРУК
Имя	ЕГОР
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

- 1) врагов
- 2) военных
- 3) британские
- 4) блокады
- 5) колоний

Задание 2.

Событие - ~~Блокада Великого~~ Континентальная Блокада Великобритании.

Время - 1805 г.

Место - ~~Франция~~ Франция

Автор - Наполеон I Бонапарт

Название - Манифест о Континентальной Блокаде

Содержание - Европейскими союзниками и сателлитами Франции запрещается торговля с Англией и её колониями.



Задание 3.

Изображение 3, т.к. на нем запечатлен британский адмирал Веллингтон, возмывавший борьбу Британии с блокадой.

На ^Рпервой же картине изображен король Пруссии Фридрих, на второй - философ Руссо

Задание 4.

Операция - Крымская операция

Конфликт - Великая Отечественная война

Участники события - СССР (Красная армия), Третий Рейх (Вермахт)

Место события - Крымский полуостров

Даты события - 4 апреля 1944 - 12 мая 1944 г.г.

Задание 5.

Изображение 2 - Николай Ватутин, принимавший



участие также в Днепровско-Карпатской операции.

На изображении 1 показан Эрвин Роммель, на изображении 3 - Машиневский

Задание 6

Изображение 3, т.к. Автомат Колосникова (номер 2) тогда еще не был изобретен, а винтовка под номером 1 уже вышла из оборота, в то время как ППШ (номер 3) тогда был в массовом производстве и использовался для перестрелок на малой и рете средней дистанции, особенно в условиях городского боя.

Задание 7.

Освобождение Крыма стало важной частью освобождения оккупированных территорий от



нешцев и позволить вскоре провести Юттингскую конференцию глав государств-союзников по Антигитлеровской коалиции.

Задание 8.

Название: "Выступление товарища Сталина на XI съезде партии"

Действо - И.В. Сталин; внес важный вклад в историю России; провел индустриализацию СССР, под его руководством Советский Союз разгромил Германию во ^{время} Великой Отечественной войны. Его величье отражена достоверно.

Задание 9.

Направление - Социалистический реализм

Особенности: объективное отражение действительности, реалистичное отображение главного героя и его окружения.



Задание 10.

Изображения 1 и 3.

Задание 11-15.

Для написания исторического эссе я решил выбрать фрагмент номер 1. Преседе^{всю} необходимости его охарактеризовать. Этот фрагмент является отрывком из текста военной реформы за авторством Милютина, бывшего тогда военным министром Российской Империи. Составлен источник в период Великих Реформ Александра II.

В целом, ключевым преобразованием этой реформы стало введение всеобщей воинской повинности по примеру многих европейских государств, например, Пруссии (впоследствии ставшей Германской Империей). Также нововведение было во мно-



гом продиктовано тем, что со временем войны становились все более масштабными, а значит и мобилизационный потенциал государства, необходимый для участия в них, необходимо было увеличивать.

Историком источника, как я сказал ранее, был военный министр Милютин. Ранее он служил в армии Российской Империи, благодаря чему имел непосредственно боевой опыт. Был одним из подвижников и соратников императора Александра II. Его военная реформа оказала большое положительное влияние на обороноспособность России, сильно укрепив её армию.

Военная реформа, благодаря эф^фекту, оказанному на армию России, можно сказать, даже



нашему народу и государству такие широкие годы жизни уже впоследствии, при Александре III. Кроме того, благодаря её нововведениям, Россия смогла быстро отреагировать на объявление войны Германией в 1914 г., быстро мобилизовав на фронт большую армию.

В заключение ~~то~~ можно сказать, что военная реформа Шинюткина сыграла важную роль в истории нашей армии и России в целом.

